

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	9
ВВЕДЕНИЕ	11
0.1. Причины возникновения ПЛ и ее “отраслевая принадлежность”	11
0.2. Разные подходы к периодизации развития ПЛ и классификации ее ведущих научных направлений	13
0.3. Зависимость динамики ПЛ от разных факторов	19
0.4. Динамика проблематики ПЛ в контексте развития мировой науки	21
0.5. Актуальные проблемы ПЛ в текущий период	24
0.6. Заключение	26
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	26

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Глава 1. СПЕЦИФИКА ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ

1.1. Четыре аспекта языковых явлений и различия в подходах к ним с позиций разных наук	29
1.2. Основные особенности ПЛ подхода к изучению языка как достояния человека	34
1.3. Роль теории деятельности в формировании ПЛ подхода к анализу языковых явлений	37
1.4. Взаимодействие теории и исследовательских процедур при ПЛ подходе к анализу языковых явлений	39
1.5. Заключение	41
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	41

Глава 2. ЯЗЫКОВОЙ/РЕЧЕВОЙ МЕХАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА И РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПИСАНИЮ ЕГО РАБОТЫ

2.1. Различные трактовки понятия “механизм”	44
2.2. Фундаментальные механизмы психической деятельности человека	45
2.3. Механизмы речевой деятельности	47

2.4. Общее понятие языкового/речевого механизма человека и круг связанных с ним вопросов	50
2.5. Основопологающие принципы функционирования языкового/речевого механизма человека	52
2.6. Различные подходы к описанию работы языкового/речевого механизма человека	58
2.7. Заключение	63
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ.....	63

Глава 3. ВВИДЫ ЗНАНИЙ И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

3.1. Различные основания для классификации знаний	66
3.2. Декларативные и процедурные знания при овладении и пользовании языком	71
3.3. Некоторые особенности процессов функционирования знаний при овладении и пользовании языком	74
3.4. Врожденное и прижизненно приобретаемое в языковом/речевом механизме человека	79
3.5. Возможности перехода “выученного” знания в “освоенное” знание	82
3.6. Интериоризация и экстериоризация знаний	87
3.7. Разграничение ряда смежных понятий.....	90
3.8. Заключение	95
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	95

II. СЛОВО В ЯЗЫКОВОМ/РЕЧЕВОМ МЕХАНИЗМЕ ЧЕЛОВЕКА

Глава 4. ДИНАМИКА ПОДХОДОВ К ТРАКТОВКЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА КАК ДОСТОЯНИЯ ИНДИВИДА

4.1. Значение слова и возможности его описания	97
4.2. Различные подходы к проблеме значения	103
4.2.1. Ассоциативный подход к значению слова	104
4.2.2. Параметрический подход к значению слова	107
4.2.3. Признаковый подход к значению слова	109
4.2.4. Прототипный подход к значению слова	112
4.2.5. Ситуационный подход к значению слова	114
4.3. Некоторые новые тенденции в трактовке значения слова	117
4.3.1. Критика идеи “семантического треугольника”	118
4.3.2. Соотношение между значением и интеллектуальными возможностями человека	124
4.3.3. Константность и вариативность значения	126
4.3.4. Соотношение субъективного и объективного в значении слова	128
4.4. Некоторые вопросы функционирования значения	131
4.5. Заключение	134
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	134

Глава 5. МЕНТАЛЬНЫЙ ЛЕКСИКОН С ПОЗИЦИЙ РАЗНЫХ ПОДХОДОВ

5.1. Различные подходы к трактовке лексикона	136
5.2. Дискуссионные вопросы специфики лексикона и его организации.....	143
5.3. Лексикон как динамическая функциональная система	153
5.4. "Ядро" лексикона индивида	168
5.5. Заключение	170
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	171

Глава 6. ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЛОВА КАК ЕДИНИЦЫ ЛЕКСИКОНА ЧЕЛОВЕКА

6.1. Общие вопросы теории	174
6.2. Моделирование процессов опознавания слов	176
6.3. Некоторые особенности опознавания производных слов	184
6.4. Некоторые особенности опознавания неоднозначных слов	189
6.5. Особенности идентификации словесных новообразований	194
6.6. Особенности идентификации фразеологизмов	196
6.7. Заключение	200
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	200

III. ПРОБЛЕМЫ ПРОДУЦИРОВАНИЯ И ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

Глава 7. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ РЕЧЕПРОИЗВОДСТВА

7.1. Особенности процессов продуцирования речи	203
7.2. Динамика подходов к моделированию процессов речепроизводства	206
7.3. Некоторые модели речемыслительного процесса и продуцирования речи	212
7.4. Речевые ошибки с позиций моделей речемыслительного процесса	225
7.5. Заключение	234
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	234

Глава 8. МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССОВ ПОНИМАНИЯ РЕЧИ

8.1. Звучащий и записанный текст: общее и различия в процессах восприятия и понимания	237
8.2. Основные особенности восприятия речи со слуха	239
8.3. Основные особенности восприятия письменной речи	243
8.4. Роль слова в понимании текста	244
8.5. Динамика исследовательских подходов к пониманию текста	247

8.6. Проекция текста и ее моделирование	253
8.7. Опоры при понимании высказывания/ текста	257
8.7. Заключение	262
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	262
ПРИЛОЖЕНИЕ: Структурные опоры понимания высказывания	263

Глава 9. ВЫВОДНОЕ ЗНАНИЕ И ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

9.1. Выводное знание с позиций разных подходов	267
9.2. Выводное знание и смежные с ним понятия	270
9.3. Механизмы получения выводного знания	272
9.4. Использование выводного знания	273
9.5. Опоры при пользовании выводным знанием	274
9.6. Проблема признака и его роли в процессах опоры на выводное знание	276
9.7. Заключение	283
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	283
ПРИЛОЖЕНИЕ: Опора на выводные знания при прогнозировании развертки текста в процессе его понимания.....	285

IV. ПРОБЛЕМЫ ДВУЯЗЫЧИЯ

Глава 10. ДИНАМИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПОДХОДОВ К ИЗУЧЕНИЮ ОСОБЕННОСТЕЙ ОВЛАДЕНИЯ ВТОРЫМ ЯЗЫКОМ

10.1. Вопросы теории двуязычия	290
10.2. Контрастивный анализ (КА)	294
10.3. Анализ ошибок (АО)	298
10.4. Интроспективные методы (ИМ)	307
10.5. Комплексный подход к исследованию особенностей овладения Я2	311
10.6. Заключение	313
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	313
ПРИЛОЖЕНИЕ: Классификации словообразовательных ошибок в родном и иностранном языках	316

Глава 11. СТРАТЕГИИ ОВЛАДЕНИЯ И ПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКОМ

11.1. Основные виды стратегий и возможности их обнаружения	318
11.2. Стратегии овладения языком	328
11.3. Стратегии пользования языком при производстве речи	335
11.4. Стратегии идентификации слов и понимания текста в условиях овладения Я2	341
11.5. Заключение	344
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УГЛУБЛЕННОЙ ПРОРАБОТКИ	344

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	347
ЛИТЕРАТУРА	348