

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ГЛАВА 1. От педагогического воздействия к взаимодействию	5
ГЛАВА 2. Я-концепция учителя и стиль вза- имодействия	30
ГЛАВА 3. Причины непродуктивного педагоги- ческого взаимодействия	41
ГЛАВА 4. Конфликты и стресс в работе учителя.....	60
4.1. Стресс – что это?	60
4.2. Как помочь себе в острой стрессовой ситуации?	67
4.3. Предстартовые состояния. Профилактика сильных стрессов	70
4.4. Средства защиты от стресса	74

4.5. Научитесь расслабляться	76
4.6. Стресс и конфликт в жизни учителя.....	84
4.7. Анатомия конфликта	88
4.8. Характеристика личностей, провоцирующих конфликт	93
4.9. Как управлять конфликтом	103
4.10. Подведем итоги	109

ГЛАВА 5. Нейро-лингвистическое программирование для учителя: основы педагогической магии.....

117	117
5.1. Говорить на одном языке	117
5.2. Как сделать запоминаемым незапоминаемое?	126
5.3. Стань родителем самому себе	132
5.4. Вместо заключения	134

Приложение 1. Что нужно знать о младшем школьнике	135
--	------------

Приложение 2. Курс человековедения в начальной школе	144
---	------------

Приложение 3. Психогимнастика и развивающие игры для младшего школьника... ..	186
--	------------

Приложение 4. И откуда такие берутся?! Ребенок-манипулятор	214
---	------------

Приложение 5. «Что делать, если мы все перепро- бовали?!» Как помочь трудному ребенку.....	228
---	------------

Литература	235
-------------------------	------------