

СОДЕРЖАНИЕ

<i>В.М. Лопаткин.</i> СТУПЕНИ РОСТА	3
<i>П.П. Костенков.</i> ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ БАРНАУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДУНИВЕРСИТЕТА	6
<i>Г.А. Калачев.</i> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДВУЗА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	8
<i>П.К. Одинцов, Л.А. Веретенишкова.</i> ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ	12
<i>О.В. Ибрянова.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В МАГИСТРАТУРЕ	14
<i>А.В. Смазнев.</i> НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ	15
<i>Э.Е. Курлянд.</i> ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	17
<i>Н.С. Козлов, О.В. Баянкин.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	20
<i>Н.Г. Руденко, П.А. Шейтенко.</i> ПСИХОЛОГО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА	21
<i>В.Е. Ключко, Г.Ж. Акылбаева.</i> ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К ОБЩИМ И СПЕЦИАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ У ПОДРОСТКОВ С ВЫРАЖЕННЫМИ СПЕЦИАЛЬНЫМИ СПОСОБНОСТЯМИ	24
<i>Е.В. Денискина, Ю.А. Тихомирова.</i> НОВОЕ НАЗВАНИЕ ОБЯЗЫВАЕТ	25
<i>С.Я. Ромашкина, Н.П. Невзорова.</i> К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	27
<i>В.В. Горева, Г.Ф. Свиридова.</i> РОЛЬ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧИТЕЛЕЙ	30
<i>Г.П. Козубовская.</i> КУРС МЕТОДОЛОГИИ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СИСТЕМЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	31
<i>Э.П. Хомич, Р.Н. Семькина.</i> ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В РАМКАХ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	33
<i>Н.И. Завгородняя.</i> ОПЫТ ОСВОЕНИЯ НОВЫХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	35
<i>В.И. Мусаева.</i> РАССМОТРЕНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ ФАКУЛЬТЕТА И ШКОЛЫ КАК ПРОБЛЕМА	36
<i>Г.П. Синельникова, Л.А. Юровская.</i> ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-ФИЛОЛОГОВ МЛАДШИХ КУРСОВ	38
<i>И.А. Калинина.</i> МЕСТО ПРАКТИКУМА ПО СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ СТУДЕНТОВ У КУРСА	40
<i>Н.Ю. Маньшьева.</i> ТВОРЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕТОДИСТОВ БГПУ И УЧИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	41

<i>Г.Д. Зворыгина.</i> ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ "ТЕАТРАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА" НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ	43
<i>Т.Н. Сливченко.</i> СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФАКУЛЬТЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОФЕССИЙ БАРНАУЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	45
<i>И.В. Сергеева.</i> ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ НАРОДНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ФОЛЬКЛОРА	46
<i>С.Ф. Куц.</i> О ПОЛЬЗЕ ТЕАТРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ	48
<i>В.С. Былков.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ КАК НОВЫЙ ТИП (ВИД) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	50
<i>Л.И. Жарикова.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	53
<i>В.И. Матис.</i> ЭТНОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР КАК ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ	55
<i>И.А. Стрельникова.</i> СООТНОШЕНИЕ КУРСОВ "ЯЗЫК ИСКУССТВА" И "НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА" В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ	58
<i>Э.К. Брейтшгам.</i> ДОПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ И ПЕДКЛАССАХ	60
<i>И.К. Шалаев, О.Л. Медведева.</i> УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УСТАНОВОК УЧИТЕЛЕЙ В УПРАВЛЕНИИ РАЗВИТИЕМ ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЫ	62
<i>Н.И. Ильичева.</i> УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	63
<i>А.Н. Орлов, Н.Д. Рябич, О.В. Ярцева.</i> КООРДИНАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	65
<i>Е.А. Крутская.</i> ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ИМИДЖЕЛОГИИ НА ОСНОВЕ МПЦУ	67
<i>И.Р. Лазаренко.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	68
<i>И.Е. Сазонов, Г.А. Воронина, А.Д. Насонов.</i> К ВОПРОСУ О ЛИЧНОСТНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ	70
<i>Н.М. Певин.</i> СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ФИЗИКЕ НА ФИЗИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ	71
<i>П.Д. Голубь, А.Д. Насонов.</i> ЮБИЛЕЙ ЛАБОРАТОРИИ	73
<i>В.М. Лопаткин, Г.А. Воронина, С.М. Черниченко.</i> К ПРОБЛЕМЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	76
<i>В.В. Торбик.</i> НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	79
<i>Ж.К. Кениспаев.</i> ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБЩЕСТВА	80
<i>М.Г. Красильников.</i> ФИЛОСОФИЯ И ШКОЛА	82
<i>Е.В. Ушакова.</i> СИСТЕМНАЯ ФИЛОСОФИЯ КАК ОСНОВА НООСФЕРНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ	84
<i>А.В. Радонова.</i> ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ - СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА	86

<i>Н.А. Матвеева.</i> СОЦИАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ВЫПУСКНИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	87
<i>Л.М. Растова.</i> СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ	89
<i>И.А. Новикова.</i> СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	91
<i>С.Г. Абрамкина.</i> О РОЛИ СОЦИОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ	94
<i>С.В. Азаренко.</i> К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ-СОЦИОЛОГА (обработка и интерпретация социологической информации)	96
<i>Н.А. Еньшина.</i> ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПЕДАГОГОВ	97
<i>Т.В. Бозуцкая.</i> ВЛИЯНИЕ МИКРОСРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА	99
<i>В.Н. Гончаров, А.В. Райдонова.</i> СОСТОЯНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В АЛТАЙСКОМ КРАЕ В 1990-1995 гг.	102
<i>О.В. Баянкин.</i> ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	103
<i>О.В. Буракова.</i> СПОРТИВНЫЕ ТРАДИЦИИ БГПУ В 1945-1960 гг.	104
<i>Д.М. Родионов.</i> К ПРОБЛЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОЛОДЕЖИ В ГОДЫ НЭПа НА АЛТАЕ	106
<i>Н.С. Глушченко.</i> ПРОБЛЕМА СУЩНОСТНЫХ СИЛ ЧЕЛОВЕКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	108
<i>С.А. Ан, В.Е. Фолми.</i> В.И. ВЕРНАДСКИЙ О ВЗАИМООТНОШЕНИИ ФИЛОСОФИИ И НАУКИ	110
<i>В.С. Бойко.</i> ВОСТОКОВЕДЕНИЕ В БГПУ: НАУЧНЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	112
<i>О.А. Кудрявцева.</i> ЭТИЧЕСКИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА	113
<i>А.С. Марков.</i> РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННО-СЛУХОВЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ - НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ	115
<i>В.Н. Русinov.</i> НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ФФК КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	117
<i>Е.В. Кочетовская.</i> ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К ПРОБЛЕМАМ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ СУБЪЕКТНОЙ АКТИВНОСТИ	118
<i>Л.И. Шеварко.</i> КУРС «ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПРИЯТИЯ ИНОКУЛЬТУРНОГО ТЕКСТА» В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	120
<i>Е.Д. Кузнецова.</i> ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ ЕГО ПОДГОТОВКИ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	122
<i>С.Я. Ромашина, Н.Н. Родионова.</i> К ПРОБЛЕМЕ ПСИХОЛОГИИ ВОСПРИЯТИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА	124
<i>Г.А. Калачев, В.А. Кувшинникова, О.М. Паутова.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ-ВАЛЕОЛОГОВ - ПУТЬ К СОЗДАНИЮ ШКОЛЫ-ЗДОРОВЬЯ	126
<i>В.Н. Ирхин, И.В. Ирхина.</i> ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА "ТРАДИЦИОННЫХ" УРОКАХ	129

<i>Н.С. Козлов, В.Г. Перевейтайлов.</i> АКСИОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	130
<i>З.Л. Поддубная, В.А. Рассыпнов.</i> ГАРМОНИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРИРОДНАЯ СРЕДА	133
<i>В.А. Рассыпнов.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА УЧАЩИХСЯ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА	135
<i>Г.Г. Морковкин, Н.Б. Максимова.</i> ЗНАЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ ЗНАНИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПОЧВОВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ	137
<i>С.В. Макарычев.</i> ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ НА ОСНОВЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ	140
<i>М.В. Рожкова.</i> ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ	142
<i>Л.И. Цибирова, В.А. Бутаков, В.В. Суворов, Е.Е. Мирошніченко, Е.В. Грабиненко.</i> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ В СШЕЙ ШКОЛЫ	144
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>А.Н. Крутский.</i> «ПСИХОДИДАКТИКА» - НОВАЯ ОТРАСЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ	146
<i>О.М. Краснорядцева.</i> СТАНОВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ	149
<i>Н.В. Бастрыкина, Л.С. Колмогорова.</i> ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К РЕШЕНИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ПОДРОСТКОВ	151
<i>Г.Ф. Свиридова.</i> ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ ШКОЛЬНИКА	153
<i>Е.К. Иванова.</i> О ПРИЁМЕ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИЙ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ	154
<i>Т.Б. Исакова.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	155
<i>Н.Г. Шнипа.</i> ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	156
<i>Е.Н. Некрасова.</i> ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ УЧИТЕЛЯ УЧЕНИКОМ	158
<i>О.И. Давыдова.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ	160
<i>С.В. Хомуцов.</i> ПЕДАГОГИКА ТРАДИЦИИ И ВАРИАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	161
<i>М.В. Щербинина.</i> ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ В ШКОЛЕ	163
<i>Н.А. Хомуцова.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА УРОКАХ ФИЗИКИ	165
<i>И.В. Тарасова.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА	166

<i>А.А. Шаповалов.</i>	ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ К КОНСТРУИРОВАНИЮ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	167
<i>Л.Е. Андреева.</i>	ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	169
<i>А.В. Вольф.</i>	МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОРСКОГО УЧЕБНИКА ФИЗИКИ	170
<i>А.В. Вольф, А.А. Шаповалов.</i>	УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ ПО КУРСУ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ И ТРЕБОВАНИЯ К НИМ	171
<i>П.В. Скулов.</i>	АУДИОУЧЕБНИК - ВОЗМОЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ	173
<i>Л.М. Сидорова.</i>	О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	174
<i>Р.Д. Певина.</i>	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	175
<i>Л.Н. Макарычева.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИКЕ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	177
<i>Б.А. Федюлов.</i>	ПРОБЛЕМЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	179
<i>В.М. Вдовина.</i>	РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА-ИСТОРИКА	180
<i>Л.Ю. Головеева.</i>	ИНТЕГРАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ	182
<i>И.И. Макарова.</i>	РОЛЕВАЯ ИГРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ	184
<i>А.Л. Пудовкин, С.И. Мануйлов.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС	186
<i>В.Л. Крайник.</i>	ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООБРАЗОВАНИЮ – АКТУАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	188
<i>Н.Г. Барышникови.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ	190
<i>Е.Ф. Широкова, Ж.Т. Филиппова, Л.М. Лейко.</i>	РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КУРСА "ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" В ПОДГОТОВКЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ	192
<i>Ю.В. Атемаскина.</i>	СИБИРСКИЙ СПОДВИЖНИК К.Д. УШИНСКОГО	195
<i>Г.П. Трофимова.</i>	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПОНЯТИЕ	196
<i>Е.В. Ильина.</i>	ДИНАМИКА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧИТЕЛЕМ И УЧЕНИКОМ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	198
<i>Э.М. Кузьмина, Л.А. Ковалева.</i>	ИНТЕГРИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ	200
<i>А.А. Елютина.</i>	МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ В ШКОЛЕ	201
<i>М.Н. Шувалова.</i>	"ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ	203

<i>С.М. Черниченко.</i> К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КРАЕВОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ЛИЦЕЕ	205
<i>Б.Н. Трухин.</i> ВОСПИТАНИЕ КРАСОТОЙ	206
<i>Н.В. Шайбурова.</i> ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ К УПРАВЛЕНИЮ ЭСТЕТИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ДОШКОЛЬНИКОВ	209
<i>И.А. Леденева.</i> ОЗНАКОМЛЕНИЕ С КУЛЬТУРОЙ ГОРНОЙ КОЛЫВАНИ В СЮЖЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЙ КОМПОЗИЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА "ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ"	211
<i>В.В. Горева.</i> ОСОБЕННОСТИ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ	213
<i>В.И. Сантцова.</i> ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО В ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	214
<i>Н.А. Карманова.</i> СОВРЕМЕННАЯ "МОДЕЛЬ" ПЕДАГОГА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	216
<i>А.М. Лебедева.</i> НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ УЧИТЕЛЕМ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ	218
<i>Г.Д. Косых, Л.М. Владимирская.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	219
<i>Л.М. Владимирская.</i> СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ НА НЕСПЕЦИАЛЬНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ	221
<i>Т.В. Канцова.</i> ОСОБЕННОСТИ УСВОЕНИЯ ВИДЕОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ИЗУЧАЮЩИМИ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	223
<i>Т.П. Глухова.</i> О НЕОБХОДИМОСТИ НА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	224
<i>Л.М. Козлова.</i> ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ	226
<i>Н.Н. Баумтрог.</i> ПСИХИКА ТЕАТРАЛЬНОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ	229
<i>Н.А. Нагорная.</i> СПЕЦСЕМИНАР «ПОЭТИКА СНОВИДЕНИЙ В РУССКОЙ ПРОЗЕ XX ВЕКА»	230
<i>Л.А. Каирова, Т.Г. Кулакова.</i> ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	233
<i>Н.В. Казюк.</i> ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	234
<i>Л.Д. Чернышева.</i> ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	236
<i>И.Г. Скляр.</i> ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ	238
<i>В.П. Дудьва.</i> ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ	239

<i>Е.С. Демина.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	241
<i>Е.В. Огорокова.</i> ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ К РАБОТЕ В СИСТЕМЕ СМЫСЛОВОЙ ПЕДАГОГИКИ	244
<i>Н.В. Денисова.</i> ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	245
<i>Т.В. Смалеусова.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ МАТЕМАТИКЕ	247
<i>С.В. Зеленчукова.</i> НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ КАК ОБЪЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	248
<i>И.Р. Лазаренко, Л.М. Григорьева.</i> ПРИНЯТИЕ МИССИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ШАГ В РАЗВИТИИ ШКОЛЫ (из опыта работы ЧОУ и «Школы Евстафьева»)	250
<i>С.В. Кудakov.</i> ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ	251

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Ю.А. Вислогузов, В.М. Лонаткин.</i> ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НА АЛТАЕ	253
<i>А.В. Овчаров.</i> ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА	254
<i>А.А. Веряев.</i> КОМПЬЮТЕР - СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КУЛЬТУР	256
<i>А.А. Данькин.</i> СЕТЕВОЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕРВИС СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	259
<i>В.В. Печатнов.</i> СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	261
<i>Е.Н. Каракозова.</i> ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА	263
<i>Е.В. Калашникова.</i> ДИСТАНЦИОННАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ	266
<i>С.С. Аладьшев.</i> ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ОБРАЗОВАНИЯ БГПУ: СТРУКТУРА И ПЕРСПЕКТИВЫ	267
<i>Е.В. Калинин, М.В. Науменко, Р.Ю. Левинков, П.В. Казаков, А.В. Овчаров.</i> ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ	269
<i>Д.Ю. Баланев.</i> ОСОБЕННОСТИ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ В ПСИХОДИАГНОСТИКЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	270
<i>М.Д. Петропавловский.</i> ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ЗАОЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	272
<i>И.В. Кисельников.</i> ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПО ЭЛЕМЕНТАРНОЙ МАТЕМАТИКЕ	273
<i>К.В. Головишников.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ	274