



ОГЛАВЛЕНИЕ.

	СТРАН.
I. Самообразование и школа	1
II. Основные задачи самообразования.	10
III. Работа надъ самообразованиемъ.	29
IV. Общественныя учрежденія, содѣйствующія самообразованію	58
V. Общія сочиненія по вопросамъ самообразованія	65
VI. Специальныя программы систематическаго чтенія.	80
VII. Рекомендательные каталоги и указатели. Обзоры популярной ли- тературы. Общія библиографическія пособия	85
Главнѣйшіе источники по общей библиографіи	86
Главнѣйшія библиографическія пособия	88
Рекомендательные каталоги и указатели популярной литературы.	94

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	СТР.
I. Область, формы и основные факторы вѣтшкольнаго образованія	1
II. Вѣтшкольное образованіе и органы общественнаго управленія (государство и мѣстныя самоуправленія)	5
А. Основные типы участія органовъ общественнаго управленія въ организаціи вѣтшкольнаго образованія	8
Б. Безплатность общественныхъ просвѣтительныхъ учрежденій.	9
В. Обслуживаніе общественными просвѣтительными учрежденіями потребностей всего населенія	12
Г. Участіе въ завѣдываніи общественными просвѣтительными учрежденіями тѣхъ, кто ими пользуется	15
Д. Національный вопросъ въ общественной организаціи вѣтшкольнаго образованія	16
III. Свободная взаимопомощь и благотворительность въ дѣлѣ вѣтшкольнаго образованія	17
IV. Задачи и компетенція государства въ общественной организаціи вѣтшкольнаго образованія	23
А. Гарантіи свободы и равенства гражданъ въ области вѣтшкольнаго образованія	25
Б. Соціализація литературы, искусства и науки	29
В. Финансовое участіе государства въ общественной организаціи вѣтшкольнаго образованія	34
Г. Государственныя учрежденія по вѣтшкольному образованію.	39
Д. Образованіе солдатъ	47
Е. Образованіе въ тюрьмахъ	50
V. Задачи и компетенція органовъ мѣстнаго самоуправленія въ общественной организаціи вѣтшкольнаго образованія	55
А. Элементарное обученіе взрослога неграмотнаго населенія.	56
Б. Общественныя бібліотеки	59
В. Общественные музеи	68
Г. Общее и профессиональное образованіе взрослога населенія посредствомъ курсовъ, лекцій и чтеній	70
Д. Народные дома	74

	СТР.
Е. Общественная книжная торговля	75
Ж. Общественное издательство.	78
З. Права и положеніе общественныхъ служащихъ по учрежденіямъ внѣшкольнаго образованія	82
И. Административные органы для завѣдыванія общественными учрежденіями внѣшкольнаго образованія	83
К. Общія условія общественной организаціи внѣшкольнаго образованія	85
VI. Значеніе и ближайшія задачи „частной инициативы“ въ области внѣшкольнаго образованія	88

О Г Л А В Л Е Н И Е .

	СТРАН.
Вмѣсто предисловія	1
I. Сущность эволюціи въ организаціи народнаго образованія . . .	4
II. Мѣсто государства въ общественной организаціи народнаго образованія.	8
III. Организація народнаго образованія мѣстными самоуправленіями. . .	17 ✓
IV. Финансовая сторона организаціи народнаго образованія	23
V. Права частной инициативы и ея значеніе въ общей системѣ народнаго образованія	27
VI. Національный вопросъ въ системѣ организаціи общественнаго образованія.	33
VII. Права и положеніе учащихся въ общественной организаціи народнаго образованія	36
VIII. Положеніе учащихся въ общественной организаціи народнаго образованія.	42
IX. Семья и общественная организація образованія	47
X. Школьная администрація: школьные комитеты и школьная инспекція	50
XI. Автономія школы	53
XII. Школа, религія и церковь.	56
XIII. Языкъ преподаванія и государственныи языкъ.	66
XIV. Гарантіи равенства гражданъ въ системѣ общественной организаціи образованія	75
А. Правовое равенство гражданъ въ области образованія. . .	—
Б. Бесплатность образованія въ общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ	76
В. Бесплатное снабженіе учащихся въ общественныхъ учебныхъ заведеніяхъ учебниками и учебными пособиями. . .	79
Г. Снабженіе учащихся на общественный счетъ необходимой одеждой и пищей	80
Д. Законодательная охрана свободы школьнаго возраста. . .	83
Е. „Всеобщность“ и обязательность образованія.	85
XV. Формы общественнаго образованія	89
А. Дошкольное образованіе.	—
Б. Общеобразовательная школа	91
В. Профессіональное и спеціальное образованіе	93

	СТРАН.
Г. Подготовка учительского персонала общеобразовательных школ	95
Д. Образование ненормальных дѣтей	97
Е. Призрѣніе бездомныхъ дѣтей	98
XVI. Основы учебнаго курса и внутренней постановки общественной школы	100
А. Основы учебнаго курса общественной общеобразовательной школы	—
Б. Школа и „политика“	103
В. Совмѣстное обученіе	106
Г. Привилегіи школы и образованія	109
XVII. Итоги	113
XVIII. Общія условія школьной реформы	124
Заключеніе. Къ вопросу о „безпочвенныхъ мечтаніяхъ“ и „практическихъ планахъ“	12

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	СТР.
1. Народное образование и революція	3
2. Старый школьный режимъ въ общественныхъ заявленіяхъ	5
3. Народное образование, государственный строй и національный во- просъ	12
4. Организація народнаго образованія. Народное образование и мѣст- ное самоуправленіе	19
5. Финансы народнаго образованія	27
6. Основные принципы будущей организаціи образованія	29
7. Всеобщность, бесплатность и обязательность образованія. Свобода частной инициативы	39
8. Внутренняя постановка будущей народной школы	47
9. Положеніе учителя	53
10. Будущій школьный строй и учащіеся. Совмѣстное обученіе. Дѣти рабочихъ	59
11. Специальныя школы для ненормальныхъ дѣтей. Просвѣтительная роль школы. Школьная гигиена. Свобода домашняго обученія. Отмѣна цензуры учебниковъ	61
12. Будущность профессиональнаго и спеціальнаго образованія	64
13. Задачи внѣшкольнаго образованія	65
14. Образовательныя нужды солдатъ и арестантовъ. Постановка обра- зованія желѣзнодорожнаго населенія	71
15. Новыя общественныя организаціи по вопросамъ образованія. О но- вомъ законодательствѣ по этимъ вопросамъ	73
П Р И Л О Ж Е Н І Е.	
16. Проектъ временныхъ правилъ по народному образованію	77