

# ОГЛАВЛЕНИЕ.

Предисловіе . . . . .	стр. I
-----------------------	--------

## ЧАСТЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ.

ГЛАВА I. <b>Объ организмахъ вообще</b> . . . . .	1
Что такое воспитаніе? (п. 1). Опредѣленіе организма (2 и 3). Сила развитія (4). Организмы <sup>*</sup> единичные и общественные (5 и 6).—	
ГЛАВА II. <b>Существенныя свойства растительнаго организма</b> . . . . .	7
Ростъ, планъ, органы, сила развитія (п. 1—4). Матерьялъ развитія (5 и 6). Значеніе питательнаго процесса и его условія (7—11). Вліяніе питательнаго процесса на перерожденіе организмовъ. (12—17).	
ГЛАВА III. <b>Растительный организмъ въ животномъ</b> . . . . .	14
Процессъ питанія. Отличительный признакъ животнаго орга- низма—жизнь и первая система (п. 1—3). Цѣль питательнаго про- цесса въ животномъ (4—5). Краткое изложеніе питательнаго про- цесса (5—11).	
ГЛАВА IV. <b>Необходимость и особенныя условія возобновленія тканей животнаго организма</b> . . . . .	19
Причины утомленія и возобновленіе силъ (п. 1—4). Условія правильнаго возобновленія организма (5—6). Основы физическаго воспитанія (7).	
ГЛАВА V. <b>Потребность отдыха и сна</b> . . . . .	24
Необходимость перемѣны дѣятельности (п. 1—5). Потребность сна (6—8).	
ГЛАВА VI. <b>Нервная система</b> . . . . .	29
Органы чувствъ: органъ зрѣнія и его дѣятельность. Раздѣленіе нервной системы на центры, развѣтвленія и окон-	

чанія (п. 1 — 2). Физическая основа зрѣнія. (3 — 5). Устройство глаза (6 — 16). Движеніе глазныхъ мускуловъ (17 — 20). Нерѣшенные вопросы въ актѣ зрѣнія (20 — 24).

**ГЛАВА VII. Остальные органы чувствъ . . . . . 45**

**Органъ слуха.**

Устройство уха (п. 1 — 4). Дѣятельность слуховаго органа (5 — 9). Гармонія звуковъ. Развитіе слуха (10 — 13).

**Органъ обонянія.**

Устройство и дѣятельность этого органа (14 — 16).

**Органъ вкуса.**

Неопредѣленность вкусовыхъ ощущеній и связь ихъ съ ощущеніями обонянія и осязанія (17 и 18).

**Органъ осязанія.**

Устройство органа (п. 19). Отношеніе осязательныхъ отношеній къ мускульнымъ и чувство боли (20 — 21). Дѣятельность осязательнаго органа (22 — 26). Ощущенія общія. (27).

**ГЛАВА VIII. Мускулы. Мускульное чувство. Органъ голоса. 61**

**Мускулы.**

Устройство мускуловъ (п. 1 — 5). Сокращеніе мускуловъ (6 — 10). Питаніе мускуловъ (11 и 12). Раздражимость мускуловъ (13 и 14). Вліяніе произвола на мускульныя сокращенія (15 и 16).

**Мускульное чувство.**

Анализъ мускульнаго чувства (17 — 19). Мускульныя ощущенія пассивныя и активныя (20 и 21). Значеніе мускульнаго чувства въ психическихъ актахъ (22 и 23). Чувство усталости (24). Чувство тѣлеснаго усилія (25).

**Органъ голоса.**

Устройство голосоваго органа (26—29).— Способность членораздѣльныхъ звуковъ (30 и 31).—

**ГЛАВА IX. Нервная Система: ея центръ и развѣтвленія. . . . . 80**

Отчего зависитъ темнота въ изложеніи нервной системы (п. 1).— Головохребетный мозгъ. (2 — 10).— Психофизическое значеніе различныхъ частей головного и спиннаго мозга (11 — 16).— Связь различныхъ частей головохребетной системы (17). Нервные нары (18 и 19). Симпатическая система (20).

- ГЛАВА X. Дѣятельность нервной системы и ея составъ . . . . .** 92  
 Значеніе нервной системы въ психофизической дѣятельности (1 — 4). Нервы чувства и нервы движенія (5). Бѣлое и сѣрое вещество мозга (6 — 8). Значеніе бѣлаго и сѣраго вещества въ психофизической дѣятельности (9 — 10). Специфичность ощущеній (11). Общіе выводы о дѣятельности нервовъ (12).
- ГЛАВА XI. Нервная усталость и нервное раздраженіе . . . . .** 103  
 Нервная усталость (1 — 3). Нервное раздраженіе (4 — 8) Правильная дѣятельность нервовъ (9 и 10).
- ГЛАВА XII. Отражательныя или рефлексивныя движенія. . . . .** 108  
 Понятіе рефлекса есть понятіе психологическое (1).— Рефлексы полныя и неполныя (2—6). Превращеніе произвольныхъ дѣйствій въ рефлексивныя (7 — 9). Задержка рефлексовъ (9 — 13). Сложные рефлексы (14 — 18). Рефлексивныя основанія привычекъ (19 — 21)
- ГЛАВА XIII. Привычки и навыки, какъ усвоенные рефлексы. . . . .** 126  
 Опредѣленіе привычки и навыка (1 — 4). Возникновеніе наклонностей изъ привычекъ (5 и 6) — Укорененіе привычекъ (7). — Обширное значеніе привычки въ человѣческой дѣятельности (8 — 13): . . . .
- ГЛАВА XIV. Наслѣдственность привычекъ и развитіе инстинктовъ. . . . .** 137  
 Отношеніе привычекъ и инстинктовъ (1—4). — Наслѣдственность привычекъ въ наслѣдственности характеровъ (5 — 10).
- ГЛАВА XV. Правственное и педагогическое значеніе привычекъ. . . . .** 147  
 Различныя взгляды на силу и значеніе привычки (1 и 2). — Нашъ взглядъ (3 — 7). Значеніе навыка въ ученіи (8).
- ГЛАВА XVI. Участіе нервной системы въ актѣ памяти . . . . .** 154  
 Память есть способность животной жизни (1).— Два элемента памяти (2). — Связь нервнаго организма съ явленіями памяти (3 — 8). — Привычка есть память и память есть отчасти привычка (9 — 18).— Память механическая и средства прочнаго усвоенія механическою памятью (19 — 22). — Различіе въ механической памяти различныхъ людей (23). — Что такое нервный слѣдъ (24 — 27)? — Ощущеніе воспоминанія (28 — 30). —
- ГЛАВА XVII. Вліяніе нервной системы на воображеніе, чувство и волю. . . . .** 177  
 Вліяніе на воображеніе (1 — 5). — Вліяніе на душевное чувство и волю (6 — 10).

## ЧАСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ.

- ГЛАВА XVIII. Переходъ отъ физиологій къ психологій . . . . .** 185  
 Взглядъ на пройденное (1—6).—Отношеніе души къ нервному организму (7) — Наблюденіе есть средство физиологій, а самонаблюденіе есть средство психологій (8—10).—Возможность опытной психологій (11 — 13). — Психологическій тактъ (14 и 15). — Система изложенія психическихъ явленій: Процессы сознанія, душевнаго чувства и воли (16—24).

**А. СОЗНАНИЕ.**

ГЛАВА XIX. Процессъ вниманія . . . . .	СТР. 200
<p>Переходъ впечатлѣній въ ощущенія.—Гипотезы Бенеке и Фехнера (1—3). — Веберовскій порогъ сознанія (4). — Вниманіе, какъ условіе превращенія впечатлѣній въ ощущенія (5). — Необходимость другого порога, кромѣ веберовскаго (6 и 7). — Впечатлѣніе не всегда и не немедленно переходитъ въ ощущеніе (8 и 9). — Переходъ вниманія съ предмета на предметъ и недостаточность объясненія Фехнера (10 и 11).—Можетъ ли вниманіе обнимать разомъ нѣсколько предметовъ (12). — Дѣйствіе вниманія на усиленіе ощущеній (13). — Отношеніе вниманія къ слѣдамъ бывшихъ впечатлѣній (14). — Внутреннія причины внимательности (15). — Значеніе вниманія для воспитателя (16 и 17). — Какъ исправляется дурно направленное вниманіе. — Недостаточность теоріи Бенеке (18—20). — Взглядъ англійскихъ психологовъ на вниманіе и отношеніе этого взгляда къ теоріи Гербарта и Бенике (21—23). — Значеніе вниманія въ жизни человѣка (24—25).</p>	
ГЛАВА XX. Вниманіе: выводы . . . . .	225
<p>Необходимость вниманія для появленія ощущеній (1).—Оно принадлежитъ душѣ (2).—Вниманіе произвольное и непроизвольное (3 и 4).—Значеніе власти надъ вниманіемъ (5) — Развитие пассивнаго и активнаго вниманія (6—10).—Опредѣленіе вниманія (11).—Внѣшнія и внутреннія причины, сосредоточивающія дѣятельность души (12—13).—Слѣдствія сосредоточенности вниманія (14—18).</p>	
ГЛАВА XXI. Что такое значить сознать? . . . . .	237
<p>Можемъ ли мы сознать нѣсколько одновременныхъ впечатлѣній разомъ. Ошибка Вундта и Спенсера. Мнѣніе Аристотеля (1—5). — Сознать — значить слышать, различать и сравнивать (6—8). — Невозможность объясненія сознанія нервными движеніями (9—11) — Невозможность раздвоенія сознанія (12—13).</p>	
ГЛАВА XXII. Припоминаніе . . . . .	249
<p>Припоминаніе механическое и душевное (1—2). — Описаніе душевнаго припоминанія. Необходимость признанія двухъ агентовъ въ этомъ актѣ (3—5). — Идея, какъ душевный слѣдъ. Отличіе идеи отъ представленія (6—13). — Объясненіе акта припоминанія съ помощію принятой гипотезы (14—17).</p>	
ГЛАВА XXIII. Ассоціація представлений . . . . .	257
<p>Различные роды этихъ ассоціацій (1—3).—Ассоціаціи по противоположности (4—5).—Ассоціаціи по сходству (6—9).—Ассоціи по порядку времени (10).—Ассоціаціи по единству мѣста (11—17).—Ассоціаціи разсудочныя (18—22).—Ассоціаціи по сердечному чувству (23 и 24). — Связь развитія или разумная (25—27).</p>	
ГЛАВА XXIV. Забвеніе, разрывъ ассоціацій памяти . . . . .	275

Два различныя значенія слова забвеніе. Есть ли забвеніе абсолютное (1—3)? — Какъ многое мы забываемъ (4—5)? — Причины забвенія (6—12).

- ГЛАВА XXV. Исторія памяти** . . . . . 283  
 Первое зарожденіе ассоціацій памяти (1—6).—Постепенное осложненіе содержанія памяти (7—10).—Память отрочества (11—13).—Память юности и зрѣлаго возраста (14—18).
- ГЛАВА XXVI. Что же такое память?—Значеніе памяти** . . . . . 297  
 Три значенія слова память (1—14).—Значеніе памяти въ чело-вѣческой жизни (15—19).
- ГЛАВА XXVII. Процессъ воображенія** . . . . . 309  
 Разграниченіе процесса воображенія отъ процесса воспомнанія и мышленія (1—5).—Два рода воображенія: пассивное и активное (6).
- ГЛАВА XXVIII. Воображеніе пассивное** . . . . . 314  
 Участіе нервной системы въ пассивномъ воображеніи.—Отчего переходятъ представленія въ сознаніе (1—9).—Физическія вліянія на ходъ нашихъ представленій (10—11).
- ГЛАВА XXIX. Воображеніе активное** . . . . . 327  
 Описание этого акта и средства его совершенія (1—3).—Отношенія пассивнаго воображенія къ активному (4—6).
- ГЛАВА XXX. Исторія воображенія** . . . . . 334  
 Дѣтское воображеніе. Необычайная подвижность воображенія у дѣтей (1—13).—Вліяніе воображенія на нравственную сторону чело-вѣка (14—15).—Воспитательное значеніе дѣтскихъ игръ (16—19).—Дальнѣйшая исторія воображенія (20—21).
- ГЛАВА XXXI. Разсудочный процессъ** . . . . . 345  
 Два противоположные взгляда на разсудокъ и значеніе этихъ взглядовъ для воспитанія (1—3).—Предметы разсудочной дѣятельности (4).
- ГЛАВА XXXII. Образованіе понятій** . . . . . 350  
 Что такое понятіе (1—2)?—Психофизическій процессъ образова-нія понятій и отношеніе понятія къ представленію (3—11).—Чѣмъ оканчивается процессъ образованія понятій (12—14)?—Сложность разсудочнаго процесса (15).—Главный его дѣтель есть сознаніе т. е. способность различать и сравнивать (16—19)—Отли-чительный признакъ разсудочнаго процесса у чело-вѣка (20).
- ГЛАВА XXXIII. Образованіе сужденій и умозаключеній** . . . . . 365  
 Образованіе сужденій (1—4).—Реальность сужденій (5—6).—Пять видовъ сужденій по логикѣ Милля. Всѣ они основаны на сравненіи (7).—Сужденія существованія (8).—Сужденія сосуществованія (9—14).—Сужденія, утверждающія послѣдовательность явленій (15).—Сужденія причины и сужденія по сходству (16).—Сужденіе есть понятіе въ процессѣ своего образованія (17).

<b>ГЛАВА XXXIV. Постигненіе предметовъ и явленій, причинъ и законовъ . . . . .</b>	377
Предметы умственные (1—4).—Постигненіе умственныхъ предметовъ (5).—Предметы искусственные и ихъ постиженіе (6).—Предметы природы и ихъ постиженіе (7—14).—Постигненіе явленій природы (15—18).—Постигненіе причинъ явленій (18—21).—Постигненіе законовъ явленій (22).—Общій выводъ (23).	
<b>ГЛАВА XXXV. Образование понятій времени, пространства и числа . . . . .</b>	393
Различіе во взглядахъ на образование понятій пространства и времени (1—2).—Участіе мускульнаго чувства въ образованіи этихъ понятій (3—10).—Образование понятія времени. Чувство усилія (11—13).—Образование понятія пространства (14—17).—Образование понятія числа (18—20).	
<b>ГЛАВА XXXVI. Значеніе произвольныхъ движеній въ разсудочномъ процессѣ . . . . .</b>	413
Форма движенія есть единственная форма пониманія явленій природы (1—2).—Превращеніе индуктивныхъ наукъ въ дедуктивныя (3).—Причина ясности математическихъ аксіомъ (4—6).—Три источника человѣческихъ знаній (7—9).—	
<b>ГЛАВА XXXVII. Идея субстанцій и признаковъ . . . . .</b>	420
Происхожденіе идеи субстанціи (1—4).—Значеніе психическаго факта въ этомъ отношеніи (5—6).	
<b>ГЛАВА XXXVIII. Образование понятій матеріи и силы . . . . .</b>	425
Образование понятія матеріи. — Физическія опредѣленія матеріи и ихъ противорѣчія (1—4).—Атомистическая гипотеза и скрывающаеся въ ней противорѣчіе (5—8).—Отношеніе Милля къ этой теоріи и противорѣчіе въ его «Логикѣ» (9—12).—Психическая исторія понятія матеріи (13—18).—Образование понятія силы (19—24).—	
<b>ГЛАВА XXXIX. Идея причины, цѣли, назначенія и случая . . . . .</b>	446
Образование идеи причины. Что такое причина по Миллю и ошибка въ этомъ воззрѣніи (1—8).—Раздѣленіе явленій по отношенію къ нимъ нашего постиженія: факты психическіе, математическіе и матерьяльные (9—14).—Опроверженіе врожденности вѣры въ причину, приводимое Милемъ. (15—17).—Образование идеи цѣли и назначенія (18—19).—Идея случая (20—21).—	
<b>ГЛАВА XL. Вообще о первыхъ основахъ разсудочныхъ работъ . . . . .</b>	466
Первые узлы разсудочной работы (1—4).—Существуютъ-ли врожденные идеи (5—7)?—	
<b>ГЛАВА XLI. Индуктивный методъ . . . . .</b>	470
Бэконовская индукція. Въ чемъ состоитъ истинная заслуга Бэкона (1—3).—Изложеніе хода бэконовской индукціи (4—11).—Результаты индукціи (12—13).—Дополненія, сдѣланныя Милемъ къ бэконовской индукціи (14).—Процессъ индукціи есть процессъ образованія понятій (15—16).—	

	СТР.
ГЛАВА XLII. Судить, понимать и рассуждать . . . . .	486
Сужденіе, пониманіе и рассужденіе, какъ три періода рассу- дочнаго процесса (1 — 5). — Значеніе дедукціи или рассужденія (11—12).—	
ГЛАВА XLIII. Исторія разсудка . . . . .	493
Что собственно развивается — сознаніе или матерьялы сознанія? (1—7). — Обработка матерьяловъ сознанія (8—21).	
ГЛАВА XLIV. Вліяніе различныхъ душевныхъ процессовъ на рассу- дочный . . . . .	508
Вліяніе совершенства внѣшнихъ чувствъ (2).—Вліяніе вниманія (3—4).—Вліяніе памяти (5—6). Вліяніе воображенія (7—9). — Вліяніе внутреннихъ, душевныхъ чувствъ (10—13).—Вліяніе воли (14). —	
ГЛАВА XLV. Вліяніе духовныхъ особенностей человѣка на рассу- дочный процессъ . . . . .	516
Значеніе идеи въ рассудохномъ процессѣ (2—7). — Значеніе слова (8—15).	
ГЛАВА XLVI. Противорѣчія, вносимыя духомъ въ мышленіе . . . . .	523
Особенныя цѣли въ рассудохномъ процессѣ человѣка (1—2). — Какъ дѣйствуютъ противорѣчія вносимыя духомъ въ рассудохный процессъ (3—4).	
ГЛАВА XLVII. Противорѣчія идеи причины и идеи свободы . . . . .	527
Противорѣчіе причины (1). — Противорѣчіе идеи личной свобо- ды съ опытами и съ идеею причины (2). —	
ГЛАВА XLVIII. Противорѣчіе дуализма и монизма . . . . .	534
Мнѣніе Лотцѣ о дуализмѣ (1—4). Различное значеніе идей дуализма и монизма для науки и для практической жизни (5—12).	
ГЛАВА XLIX. Разсудокъ и разумъ . . . . .	540
Противоположность разсудка и разума (1—4). — Разсудокъ, какъ принципъ науки; а разумъ, какъ принципъ практической жизни.	
ГЛАВА L. Что же такое сознаніе? . . . . .	548
Общія выводы изъ прежняго. Терминологія явленій въ процессѣ <i>сознания</i> .	

