

Оглавленіе.

| | СТР. |
|---|----------|
| Глава I. Историческій очеркъ | 1 |
| Дѣленіе на періоды | 2 |
| Періодъ эмпирической | — |
| Воспитаніе въ Китаѣ | — |
| " " Индіи | — |
| " " Персіи | 3 |
| " " Греціи | 4 |
| Планъ гимназіи въ Греціи | 8 |
| Дѣленіе физическихъ упражненій въ Греціи | 10 |
| Прыжокъ | 13 |
| Бѣгъ | 14 |
| Метаніе | 16 |
| Борьба | 19 |
| Метаніе мяча и игры въ мячъ | 23 |
| Танцы | 26 |
| Игры | 28 |
| Воспитаніе римлянъ | 33 |
| Публичныя зрѣлища | 37 |
| Описаніе римскаго цирка | 38 |
| Состязанія фехтовальщиковъ | 43 |
| Сухопутныя и морскія сраженія | 48 |
| Бой и состязаніе дикихъ звѣрей | 49 |
| Ludi sevirales и ludus Trojae | 50 |
| Характеристика эмпирическаго періода | 53 |
| Періодъ схоластической | — |
| Первыя школы христіанскаго населенія Европы | 54 |
| Воспитаніе рыцарскаго сословія | 55 |
| Турниры | 59 |
| Карусели | 61 |
| Городскія школы | 63 |
| Схоластическое ученіе | 64 |
| Гуманистическое направленіе | — |
| Дантѣ Аллигьери | 65 |
| Франческо Петрарка | — |

VIII

| | СТР. |
|--|------|
| Джіованні Боккачіо | 6 |
| Marheus Vegius | 6 |
| Народныя школы реформаторовъ | 6 |
| Католическія школы | 6 |
| Франсуа Рабле | 7 |
| Мишель Монтень | 8 |
| Характеристика схоластическаго періода | 9 |
| Періодъ научный | 9 |
| Франць Бэконъ | 9 |
| Значеніе Бэкона для науки и педагогики | 9 |
| Рене Декартъ | 9 |
| Бенедиктъ Спиноза | 9 |
| Джонъ Локкъ | 10 |
| Его сочиненія и значеніе ихъ для педагогики | 10 |
| Жанъ Жакъ Руссо | 11 |
| Его сочиненія | 11 |
| „Эмилъ“ и педагогическія идеи Руссо | 11 |
| „Филантропины“ | 14 |
| Фитъ и его сочиненіе по физическимъ упражненіямъ | 14 |
| Іоганнь Гутсъ-Мутсъ | 14 |
| Франць Аморосъ | 16 |
| Кліасъ | 16 |
| Фёгели | 16 |
| Ф. Нахтегалль | 16 |
| Іоаннь Песталоцци | 16 |
| Его взгляды на физическое развитіе | 16 |
| Фридрихъ Янъ | 16 |
| Его методъ физическихъ упражненій | 16 |
| Заключеніе комиссіи профессоровъ относительно нѣмецкой гимнастики въ школь | 16 |
| Взглядъ Э. Дюбуа-Реймона на упражненія на параллельныхъ брусьяхъ | 16 |
| Фридрихъ Фребель | 16 |
| Его сочиненіе | 16 |
| Дѣтскіе сады | 16 |
| Дары Фребеля | 16 |
| Другія занятія, игры и упражненія тѣла по Фребелю | 2 |
| Значеніе ученія Фребеля | 2 |
| Адольфъ Шписсъ | 2 |
| Его методъ физическихъ упражненій | 2 |
| Значеніе его метода въ школь | 2 |
| Шведская гимнастика и ея основатель Перъ Генрихъ Лингъ | 2 |
| Гуго Ротштейнъ | 2 |
| Учрежденія для приготовленія учителей гимнастики | 2 |
| Методъ профессора Егера | 2 |

IX

| | СТР. |
|---|------|
| Физическое воспитаніе въ Англіи | 246 |
| Старыя школы Англіи | 252 |
| Новыя школы Англіи | 253 |
| Мнѣніе Фарадея о значеніи опытныхъ наукъ для общаго образованія | 254 |
| Состояніе физическаго образованія въ Россіи | 255 |
| Общая характеристика научнаго періода | 256 |
| Глава II. Задачи физическаго развитія въ школѣ | 258 |
| Воспитаніе и образованіе | 262 |
| Задачи физическаго образованія | 268 |
| Способъ исполненія задачъ физическаго образованія | — |
| Общія основанія примѣненія на дѣлѣ приведенныхъ спо- собовъ | 288 |
| Глава III. Центръ тяжести человѣческаго тѣла, ростъ, вѣсъ и пропорціональность его | 292 |
| Центръ тяжести человѣческаго тѣла | — |
| Ростъ человѣческаго тѣла | 296 |
| Вѣсъ человѣческаго тѣла | 310 |
| Пропорціональность частей человѣческаго тѣла | 315 |
| Глава IV. Простыя упражненія | 320 |
| Элементарныя движенія | — |
| Движенія головы | 324 |
| Движенія туловища | 325 |
| Движенія верхнихъ конечностей | 327 |
| Движенія нижнихъ конечностей | 331 |
| Сложныя движенія | 337 |
| Упражненія съ передвиженіемъ съ мѣста | 341 |
| Передвиженіе въ видѣ ходьбы | — |
| Передвиженіе въ видѣ бѣга | 353 |
| Упражненія въ метаніи | 368 |
| Различныя формы метанія | 373 |
| Школа мяча | — |
| Метаніе рядами | 381 |
| Метаніе въ цѣль | 382 |
| Метаніе въ кругѣ | 383 |
| Метаніе на разстояніе | — |