

ОГЛАВЛЕНІЕ.

	<i>Стр.</i>
Предисловіе	—
Д-ръ В. П. Кащенко. Общество, школа и дефективныя дѣти . .	1
А. М. Шубертъ. Опредѣленіе умственной отсталости дѣтей по системамъ Винэ и Симона, Вейгандта, Норсворса — Годдарда, Пиццоли, Россолимо, Санктиса и Цигена	12
А. М. Шубертъ. Опытъ экспериментально психологическаго опредѣленія степени умственнаго развитія воспитанниковъ санаторія-школы д-ра Кащенко	58
Характеристики трехъ дефективныхъ школьниковъ.	
Предисловіе къ характеристикамъ	65
1. Кеня Вѣлкинъ	69
2. Андрюша Богатовъ	101
3. Давидъ Шиферсонъ	133
С. Н. Крюковъ. Нравственное воспитаніе дефективныхъ дѣтей. .	157
С. Н. Крюковъ. За границей (Въ специальныхъ институтахъ и вспомогательныхъ школахъ Швейцаріи и Германіи)	202
И. И. Воскобойниковъ. Специальныя дарованія и творчество дефективныхъ дѣтей	221
В. П. Кащенко. Историческій обзоръ и современное состояніе воспитанія и обученія дефективныхъ дѣтей въ Россіи	255
Приложеніе къ статьѣ А. М. Шубертъ. —Новая редакція задачъ для изслѣдованія дѣтей А. Винэ, изд. 1912 г.	277