

СОДЕРЖАНИЕ

От автора .!	3
1. Исторические корни современной педагогики	4
1.1. Педагогика Древней Греции	4
1.2. Педагогика средних веков	15
1.3. Педагогическое наследие Я.А. Каменского	16
1.4. Педагогика XVIII–XIX вв.	25
2. Азы педагогики и педагогической психологии	33
2.1. Основные понятия педагогики	33
2.2. Структура учебного процесса	41
2.3. Педагогическая психология	42
2.4. Дидактические принципы обучения	47
3. Многоуровневая система образования	49
4. Формы и методы обучения	56
5. Педагогические технологии	67
5.1. Программированное обучение (ПО)	72
5.2. Проблемное обучение	84
5.3. Деловые игры	92
5.4. Модульное обучение	98
5.5. Другие, не менее полезные технологии обучения	103
5.5.1. <i>Адаптивное обучение</i>	103
5.5.2. <i>Суггестивное обучение</i>	106
5.6. Вальдорфская педагогика	108
5.7. Педагогическая система В.Ф. Шаталова	111
5.8. Интегральное обучение	115
5.9. Компьютерное обучение	116
5.10. Информационные технологии	126
5.11. Основные принципы педагогических технологий	134

6. Инновационное образование	138
7. Проблемы оптимизации процесса обучения	148
8. Психофизиологические закономерности восприятия информации	162
8.1. Воздействие центральной нервной системы на восприятие информации	162
8.2. Особенности памяти и мышления	168
8.3. Роль способностей	177
8.4. Эмоции и мотивы деятельности. Внимание	179
8.5. Закономерности, связанные с восприятием визуальной и речевой информации. Единые законы подачи и управления информацией	184
8.6. Некоторые медико-биологические данные, которые полезно знать каждому педагогу	194
9. Педагогическое проектирование исследования	199
10. Подготовка и чтение лекций	207
11. Самостоятельная работа студентов	224
12. Развитие творчества студентов	233
13. Контроль в учебном процессе	247
13.1. Тесты и тестовые задания	260
13.2. Оценка, отметка как составная часть контроля .	273
14. Образ-характер преподавателя и студента	288
15. Педагогическая этика	312
16. Педагогическое общение	341
17. Конфликты и их профилактика	361
18. Оценка качества преподавания	374
Заключение	394
Литература	396